



|   |              |                      |              |
|---|--------------|----------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације  |              |                      |              |
| <b>Назив предмета:</b> Стручна пракса   |              |                      |              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Весела Л. Миланков   |              |                      |              |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни  |              |                      |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   |              |                      |              |
| <b>Услов:</b> -   |              |                      |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање и примена практичних знања и вештина из области специјалне едукације и рехабилитације. Упознавање са структуром рада у установама у којима се обавља пракса, услугама, стандардима квалитета рада, модела тимског рада и примене законских регулатива у дефектолошкој пракси.  |              |                      |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Примена и провера академско- теоријских и методичких знања у реалним околностима;<br>Развијање самопоуздања у стечена знања и вештине из области специјалне едукације и рехабилитације;<br>Усвојеност знања о организационој структури, протоколима и процесу рада у установама.   |              |                      |              |
| <b>Садржај предмета</b><br>Стручна пракса се изводи у здравственим, образовним и институцијама социјалне заштите под супервизијом и самостално. Обухвата посматрање и праћење рада стручњака у различитим окружењима, извођење активности уз помоћ супервизора и евалуацијау рада од стране супервизора и самоевалуацију.<br><br>У оквиру Стручне праксе предвиђено је:<br>Упознавање са организационом структуром установе у којој се обавља пракса. Упознавање способности и могућности особа са интелектуалном ометеношћу, моторичким поремећајима, сензорним оштећењима и особама са вишеструким сметњама. Праћење/посматрање радних активности стручних радника и стручних сарадника. Помоћ при реализовању васпитно-образовних и радно-окупационих активности са особама са инвалидитетом (персонална асистенција) – извођење активности уз надзор супервизора. Упознавање са начином вођења дефектолошког досијеа и документације. Упознавање са улогом дефектолога у стручном тиму. |              |                      |              |
| <b>Број часова (остали часови):</b> 90  |              |                      |              |
| <b>Методe извођења наставe</b><br>Практични рад, посматрање, супервизија, анализе студије случаја, вођење дневника праксе и каталог вештина.  |              |                      |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                      |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
| активност у току предавања  |              | писмени испит        |              |
| практична настава   | 100          | усмени испит         |              |
| колоквијум-и  |              | .....                |              |
| семинар-и   |              |                      |              |